

研经指引/第 17 课

世界的光

约翰 9 的批注

在耶稣降世人间前的七个世纪，以赛亚写下弥赛亚的预言，说到瞎眼的获得肉体与心灵的医治，瞎子的眼必从迷蒙黑暗中得以看见(以赛亚 29:18b); 那时瞎子的眼必睁开(以赛亚 35:5a) 作外邦人的光，开瞎子的眼(以赛亚 42:6b-7a)。我们看到在第九章的一开头，耶稣基督就实现了这些预言。祂不但赐给那些肉体上瞎眼的视力，祂自己本身就是世界的光(1:4, 5, 9; 3:19; 8:12; 9:5; 12:35-36, 46), 耶稣也给属灵上瞎眼的人能够看见。不幸的，有时世人对肉体上有障碍的人存有论断，甚至于连耶稣的门徒也都不能免于此，他们问老师是这个人的罪，或是他父母的罪导致他的失明。但是耶稣排除了是犯罪的后果的观念，回答说：“也不是这人犯了罪，也不是他父母犯了罪，是要在他身上显示出神的荣耀(v. 3)。耶稣并不是说这个人是属灵的实验白老鼠，神有祂自己的理由允许疾病及失能。重点不在于谁或为什么有罪，而是把人带回完全与健康。神创造了我们每一个人，不论生病或健康，全为着祂的荣耀。所以这个人不但获得了肉体的视觉，他所获得的属灵眼光更超过了法利赛人！

请注意神并不限制祂自己医治的方式，时常只是靠着他说一句话，病人就痊愈了(约翰 4:46-54; 路加 17:11-19); 有时祂将祂的手放置于病患身上(路加 13:10-17); 至少有一次耶稣是牵着病人的手(马可 9:27); 也有摸主的袍子而获得医治的(马可 5:25-34); 此外主也曾用唾沫开又聋又哑的耳与口(马可 7:31-37) 以及瞎眼的人(马可 8:22-26)。耶稣藉由一种方式带来痊愈！祂用泥土显示出使用医药，使人重回健康的功效。对谨守经文的犹太人而言，使用泥土是很重要的，创世纪 2:7 告诉我们神如何用尘土造人，再吹进生命的气息。让生来瞎眼的人重获光明，与再造同等重要，祂让他能够享受神所创造并给予其它人的光明。不在乎自己的不方便，他愿意到毕士大池(他或需别人的帮助，或尽自己最大的努力到此)，都显示出他对耶稣的绝对信心 (v. 7b)。

思索：神为我们不同的需要”剪裁”答案，我们看见：耶稣在距离之外医治好贵族的小孩，给予一个已经放弃多时的人的行走的能力，他把泥土抹在一个人的眼睛上，要那个人自己找池子将它洗净。耶稣是否在实验这个人希望再看见的真诚？或者祂认为顺服神的重要，超过此神迹的本身。你是否希望健全，而不在乎一时所需付出的代价？你是否相信，主知道如何来达到我们的需求？

医治好一个生来就瞎眼的人，引起周遭的一阵骚动；有些人认出祂，有些人却没有，所以他们把这个人带到宗教法庭，或许这个人不能够肯定地认出耶稣，或者因为他们怀疑这个事件的真假。当法利赛人一听到，他们立刻知道是耶稣所做的，而想用违反安息日来攻击祂；他们不愿意接受这个人的证词，找来他的父母亲，恐吓他们若承认耶稣是基督，就要把他们赶出会堂；因为害怕，他的父母不敢支持儿子的说法，而说你们自己去问他好了；他们让儿子单独接受审讯，儿子很失望；但是很令人惊讶的他通过了审讯。

当犹太人再问他的时候，他不愿意又再陷入宗教的争论之中，只是简单的回答说：我所唯一知道的，我过去是瞎眼的，现在我看见了(v. 25)。他们想要知道更多细节，希望能听到耶稣涂抹泥土违反安息日的规条。他响应攻击他的人们，是否他们也想要作祂的门徒。他一旦找到了耶稣就决定跟随主！但是那些犹太人回答说，他们不知道耶稣是从何处来的。这个人十分惊讶，这些有学问的宗教官员，在公众面前显现他们对耶稣背景的无知。祂在哪里出生，祂的祖先是谁，在祂出生时发生了什么事，假如他们愿意作一些研究，可以从罗马官员获得包括居里扭统计资料的文件(路加 2:2)。

如果他们比较耶稣的事工与旧约的预言，就不会对耶稣的宣教抱有偏见。

这个被医治的人说，“这真是奇怪！”(v. 30), 里昂·墨瑞斯博士解释道，“你们面对明证，仍然不信，比我被治愈，是更大的奇迹。“最后他合乎情理地认为，法利赛人及犹太人应该知道：我们知道神不听罪人，惟有敬奉神，遵行祂旨意的，神才听他。这人若不是从神来的，什么也不能作(vv. 31, 33)。他提醒他们，经上明确记载的神响应人的祷告(参看诗篇 34:15, 箴言 15:29)，他代表耶稣作了伟大的证词，他的话与耶稣的宣告的共同性(5:19, 30; 6:38)激怒了犹太人，于是将他赶出会堂。



当这名被治愈的人被赶出会堂，耶稣立刻找到了他，问他：你相信神的儿子吗？(v. 35).他回答说：“谁是神的儿子，叫我信祂呢？”(v. 36).耶稣说明祂自己的身份，祂立刻相信并拜祂(v. 38b)，这是唯一记录有人拜祂。耶稣是光会暴露出人的真正光景，在福音书的一开头，约翰写道世界拒绝承认神的儿子。那光是真光，照亮一切生在世上的人，...世界却不认识祂。(1:9, 11); 光来到世间，世人因自己的行为是恶的，不爱光倒爱黑暗。(3:19).耶稣说:我为审判到这世上来，叫不能看见的可以看见，能看见的反瞎了眼。(v. 39).这段经文的意思，是指那些能够看见却拒绝神的人，是属灵的瞎眼。

个人摘要：光亮相对于黑暗，耶稣也向世界提供了类似的对照。祂的纯全相对于周遭的不完全，祂的热诚相对于周遭的坚硬，慷慨相对于周遭的贪婪，希望相对于周遭的绝望，坚定相对于周遭的 困惑，正直相对于周遭的不道德。有耶稣的地方，就有亮光。假如祂是照在我们黑暗中的光，那么今天信祂的人，就是产生祂的光的“发光器”！人们是否在你出现时，看见这光？或者在你的家中，在你的邻舍，或者不论你去哪里？你的生命是否为周围的人提供照明？假如你是一位信徒，耶稣世界的光住在你里面！让你的光也照耀出来！

研经指引问题

复习批注：世界的光

- 1) 就你所研读约翰福音至此，对于一个困难回答的问题：“神允许苦难？”你是否获得任何启发？
- 2) 也许你正在经历个人的黑暗，显露出害怕、不确定或欠缺方向感。让某人来帮助，把你从黑暗里带到耶稣的光中，让祂这周在你的生命中动工。

第 18 课的问题：好牧人--约翰 第 10 章

在你开始回答这些问题时，祷告寻求神的指引与亮光。再读一次约翰福音第 10 章及其批注。找出答案的出处的经文，有星号标示的问题，请作更深入的研读。

耶稣说到好牧羊人，约翰 10

- 3)
 - a. 谁是好牧人？
 - b. 谁是羊群？
 - c. 耶稣希望我们从其中学到什么？
- 4) 关于好牧人，你在此处观察到什么？

好牧人满足羊的需求，约翰 10:1-18

- 5) 请读诗篇 23 章，记下你所学到关于好牧人的额外讯息。
- 6) 在对好牧人的叙述中，说到什么性格特质及羊的需求？
- 7) 我们看见人与羊有同样的需求，你是否察觉到你个人的任何需要？
- 8)
 - a. 耶稣试图以比喻来说明 (vv. 1-5)，这样才能够让犹太地区，有畜牧文化背景的人容易理解。然而约翰对他们的理解又作怎么样的论述呢？
 - b. 耶稣的响应，显示出祂对他们的心意如何呢？

好牧人与假牧人的区分是很明显的，约翰 10:1-18；以西结 34:1-10

- 9)
 - *a. 到了晚上羊成群躲藏在洞内，或者在开放的空间，但是都没有门。当耶稣说祂是羊的门时(v. 7)，你认为听众心中出现怎么样的一幅图像？
 - b. 从耶稣属灵的门，可以进入哪里？(vv. 9-10; 也请参看 以弗所 2:18; 希伯来 10:19-22.)

10) 运用第 11-15 节及**以西结的信息**, 列出他们的差别所在.

真的牧羊人

假的牧羊人

11) a. **牧人方面的最终行动为何?**

b. 耶稣有多少次 (给予经节出处) 提到自己是好牧人? 祂的意思为何?

c. 耶稣在第 18 节中, 作了什么令人惊讶的陈述?

耶稣要听见的人作抉择, 约翰 10:19-42

12) a. 当他们听见耶稣基督的话时, 面对什么事情? (写出经节.)

*b. 为要作抉择, 人必须研究耶稣的话语、行为及祂对别人的影响。在过去几个月的研读中, 在这些方面, 你回想到些什么?

13) a. 耶稣第二次的对话是在什么日子及地点发生的?

*b. 你认为耶稣信实的遵守犹太的节期, 有何重要意义? (参看 约翰 2:13; 5:1; 7:2, 14; 10:22.)

14) 在第 27-30 节, 耶稣所说的哪些特质, 对祂的羊而言是真实的?

15) a. 祂对犹太人作了什么明确的判决? 根据什么原因?

b. 耶稣要犹太人根据什么基础对祂作论断?

c. 为什么他们对耶稣平和的建议, 反应激烈? (参看约翰 5:16; 7:30; 8:59; 10:39.)

牧羊人与羊的隐喻来描述耶稣的事工, 请重读约翰 10

16) 当我接近耶稣事工中“敌对之年”的末了, 耶稣在第 40-42 节的描述, 呈现出怎么样强烈的对比?

17) **约翰第 10 章中, 你最喜欢的经节是哪一节? 为什么?**

个人省思: 回想耶稣在好牧人的教导中, 选择用牧羊人的比喻, 因为这是犹太地区的人所熟悉的。假如在二十世纪的今天, 耶稣告诉我们同样的真理, 祂或许会说到一个好的公司总经理如何照顾他的员工, 对他们和善与忠实, 确定他们获得合理的工资及福利, 但是我们仍然很难去想象, 一位善心的领导人为其员工舍命。我们为耶稣基督来感谢神, 祂是真正的好牧人!