

研经指引 / 第 11 课 奇妙的医生

约翰 4:43-5:15 批注

在撒玛利亚停留两天之后，耶稣回到加利利及迦拿，而不是祂的故乡拿撒勒。祂不仅一次说到先知(神的申言者)从未被他的本地、亲属与本家尊敬过(马可 6:4; 路加 4:24)。，我们期望祂能够回到拿撒勒既宣教又休假，但是因为城里的人拒绝祂(路加 4:28-29)，祂自己的亲族并不欣赏祂 (马可 6:4)，祂的亲属说祂癫狂了(马可 3:21)；，连祂的弟兄也讥诮祂(约翰 7:1-4)。，马可说耶稣无法在拿撒勒作工，因为他们不信 (马可 6:5-6)。，令人悲伤的是，熟悉不仅带来轻蔑，更导致不敬与不信。

思索：耶稣的朋友及邻居，知道祂决不可能是先知或是教师。街头的木匠会是弥赛亚？绝不可能的！耶稣正常地长大成人，围绕祂周围的人(除了马利亚与约瑟)，不可能从祂身上有特殊的期待。然而当祂从耶路撒冷回来时，祂已声名远播，祂所行的神迹传到了加利利，也显现祂的领导特质，有些人甚至怀疑祂就是所应许要来的弥赛亚。但是，他们的“信心”是建立在人对外在的吸引。我们的信心是否也仅只是殿基于神迹奇事呢？或者是筑基于这位真正的弥赛亚，拿撒勒人耶稣基督呢？

当迦拿的居民听见耶稣在城里时，他们便聚集过来，一位从加利利海西北岸边的迦百农来的官员，祈求耶稣医治他的儿子(v. 47)。，官员这个字是用希腊文的 *basilikos*，也就是“贵族”的意思。他可能属于希律王的皇家一份子，也可能因为他的缘故，引起希律王想要见这位从加利利来的人的好奇心(路加 23:8)。，就像撒玛利亚的妇人，她使得全城的人转向基督(4:28-30)，这个人对耶稣的信心，也改变了他全家人的生命(4:53)。你曾经有过最令你振奋的经验是什么呢？你是否告诉过任何人呢？是谁？可能是对你有特殊意义的人？将对我们的有益处的事传递给别人，使他们也受益，这是一种自然的反应，也是约翰记录这些话语的动机，他想要每位读者知道，在耶稣基督里可以找到的丰盛生命(20:30-31)。

耶稣对官员坚持请求祂去他家的响应，可能让人觉得严厉甚至是令人气馁(v. 48)；，或许祂想让群众听见祂所挑战的观念，但是他坚持到底，并且使用先生这样的称呼(v. 49)，表示他知道耶稣不是一位普通的先知；当耶稣说他的儿子活过来了，官员立即相信并且回家，响应于耶稣的保证与指示，他目睹话语的医治大能，他的儿子得了医治(v. 52)。

思索：你是否曾经觉得自己有着迫切的需要？并且可能想到一个解决方案。这个官员所想到的唯一方法，是让这位行神迹的人到他儿子的床边，但是耶稣有更好的方法，可以医治好男孩的病，也加强他父亲的信心。神有时的回答是，“不，”“等待，”或“我有更好的方式”，假如你觉得你的要求被祂所拒绝时，记得祂作任何事是为了你得到最终的益处。让神作神。祂能够在适当的时刻，以最好的方式满足你的需要。



当约翰写着这是第二个神迹(v. 54)，并非指这是祂所行过的第二次神迹，而是祂进入加利利之后的第二次神迹。约翰记录了发生在第二次逾越节的重要事件(第一次是在约翰 2:13-25.)，请注意耶稣忠实地参加宗教节期，正如祂当众的宣示，祂来不是要废去律法或先知，而是去成就它们(马太 5:17)。但是我们很快地会读到宗教官员对耶稣的控诉，他们不公正地否定了耶稣仁慈及奇妙的事工。

接着场景移至羊门旁的池子，假如以我们现代人的眼光，这里很像是”市立医院”挤满了病人，难怪这个瘫子无法赶在别人前面进入池子！耶稣注意到这个人受病痛困扰了 38 年之久，与希伯来人在旷野中漂流的时间一样长，(申命记 2:14; 约翰 5:5)祂问了个令人惊讶的问题，你要痊愈吗？(v. 6)这个人并没有期待从耶稣获得医治，他只是一直在想，当水动的时候，如何进入池子(v. 7)。(许多版本的圣经，包括 RSV 去掉了第 4 节，有天使按时下池子，搅动那水，水动之后，谁先下去，不论害什么病就都痊愈了)这个瘫子就像我们大多数的人一样，并不认识这位”伟大的医生”(v. 13)。经过 38 年的无助与挫折，他应该痛恨耶稣的命令，起来...行走(v. 8)当这个人照着耶稣的话做时，他立刻痊愈了(v. 9)。我们再次被提醒，当神的能力与人的意志相联合时，果效就发生了。

思索：属灵上来说，耶稣向我们每个人问同样的问题。你是否希望自己在各方面完全？或者你满足于你现在的的生活，对里面的罪失去敏感？你是否先入为主认为，自己无法真正作好你认为必须要做的，而得到医治？什么是你认为作人要达到的完全？

虽然这个”市立医院”里面充满了受苦的男女老幼，耶稣只医治了其中的一个病患，而且在医治好他后就离开了(v. 13)。为什么耶稣没有运用祂神圣的大能，医治那里所有的残疾的人呢？为什么要在医治之前，先查验这个人的信心呢？这些问题使人困惑。但是耶稣是神的儿子，即使我们无法了解祂的行为，我们必须信任祂的权柄。

当这个人拿着褥子就走离开池子，他被控违反了安息日的规定(v. 10)，所以他解释发生了什么事(v. 11)，见证耶稣的正直与权柄，之后他到圣殿(v. 14)，可能是响应摩西的指示，给祭司看并献上需要的礼物(利未 14:3-4)。耶稣见到这个人，郑重的警告他不要再犯罪(v. 14)。我们的主知道他可能转离所接受的恩典，重回到罪恶过犯当中。罪的后果远超过身体的疾病。当这个残障的人头一次见到耶稣，他不知道耶稣是谁，对耶稣没有信心，但是在痊愈之后，他告诉犹太人是耶稣医治了他。我们应该像这个瘫子一样，认识基督在我们身上的大能恩典及计划，并对神的作为充满敬畏，我们应该为所有尝到神的爱与医治功效的人感到喜乐。

个人摘要：耶稣基督是伟大的医生，祂愿意满足我们的需要。就像祂过去解决婚礼中的困窘情境、圣殿堕落的宗教仪式、道德上失败的撒玛利亚妇人、尼哥底母属灵的需求，今天祂也同样能够应付生病及无助的人。祂无尽的权能可以供应我们，因为祂可以满足地上所有人的需要。若你愿意倚靠祂，祂的灵会加力给你。让祂来医治你吧！

家庭作业问题

批注复习: 奇妙的医生

- 1) 耶稣的“图像”，奇妙的医生，如何激励着你？
- 2) 分享在讲稿或批注中特别对你所说的话。

第十二课的问题:安息日的主--约翰 5:8-29

在你开始回答这些问题时，祷告寻求神的指引与亮光。再读一次约翰 5:8-29 及其批注。找出答案出处的经文，有星号标示的问题，请作更深入的研读。

人们对耶稣治愈瘫子的反应, 约翰 5:8-18

- 3) 假如你看见那个躺在毕士大池的瘫子许多年，现在看见他拿起褥子行走，你会有何感想？
- 4)
 - a. 远在律法尚未设立之前，神自己有给予任何关于安息日的例子吗？（参看创世纪 2:2-3; 出埃及 20:8-11.）
 - b. 耶稣的什么特别行为，使得犹太人有理由控告祂？
 - c. 你如何合理解释耶稣在安息日所作的，与祂在第 17 节所说的，及神设立安息日的事实？
- 5)
 - a. 这个被治愈的人如何为自己辩护？(v. 11)
 - b. 为什么这个人不能向犹太人指明他的“医生”？
- 6) 你认为耶稣在第 14 节所劝告的是什么意思？

个人有机会去思想基督的话语, 约翰 5:8-18

注意: 在约翰福音 1:18-5:15, 耶稣主要对个人说话. 从此祂改变了事工的重点. 因此, 让我们简单地复习一下.

- 7) 下面的这些人如何“看见”耶稣？
 - a. 施洗者约翰
 - b. 安得烈
 - c. 拿但业
 - d. 尼哥底母
 - e. 井旁的撒玛利亚妇人
 - f. 迦百农的大臣
 - g. 池边的瘫子
- *8) 以你的二十世纪思考方式, 以你的宗教背景, 及你目前的信仰与价值观, 你会如何来“看”到目前为止, 你所认识的耶稣？

耶稣向宗教官员陈明自己, 约翰 5:10-29

- 9) a. 为什么耶稣的话 (v. 17)更加激怒了犹太人? 耶稣犯了怎么样严重的”罪”? (参看约翰 10:30-33.)
- b. 会发生怎么样的处罚?
- 10) 仔细注意耶稣在下面的经节如何说到祂自己.
- a. 约翰 8:38
- b. 约翰 12:49
- c. 约翰 14:10

耶稣说到祂与父神的关系, 约翰 5:19-29

- 11) a. 你会用哪一个字来描写耶稣对父神的态度?
- b. 用一个字来描写父神与耶稣的合一与各自独立? (参看 约翰 3:35.)
- 12) 用五个或更少的字来说明耶稣辩解的所作所为?
- 13) 用你自己的话来说明约翰 5:24 的意义.

注意: 此处耶稣陈明自己是神的儿子. 我们将在下周研读这部分. 下面的问题提供圣经中关于安息日的观点.

安息日是由神所设立的, 约翰 5:19-29

- 14) 旧约的先知如何诠释神对安息日的诫命? 实际的实行呢?
- a. 尼希米 10:31
- b. 尼希米 13:15-22
- c. 以赛亚 58:13-14
- d. 耶利米 17:21-27
- 15) a. 请读 马可 2:23-28. 试着解释在第 27 节中耶稣的意思.
- b. 为什么耶稣一再打破拉比的传统中, 在安息日所允许做的事呢? (请参考马太 5:17-48.)
- 16) 你能否能想出一些基督教传统, 变成今天基督徒的定规的实行?
- 17) 你认为基督教的”安息日”--星期天, 以何种方式能从日常生活中获得歇息, 并对你有益处? (思考: 身体上, 社会性, 心智上, 情绪上, 灵命上.)
- 18) 分享你曾经尝试的方式或你曾经想到的点子, 以你认为是喜悦神的方式, 愿意将一天特别分别出来给你或是家人.

个人省思: 神并没有期望你有很大的信心, 或者过值得祂恩赐的生活, 假如真是如此, 则祂所赐予的不是恩典, 而是你辛苦所获得的. 祂的灵会使我们真诚的希望”去做得更好”, 然后加力给我们去作!