

研经指引/第 2 课 福音书的背景

批注

解经或研读圣经的规则之一，就是必须以经解经。明了事件发生的先后顺序，或是某段经文的上下文，可以帮助我们了解它。四福音书马太、马可、路加及约翰，对主耶稣在地上的生活及事工有真实的记录。为了对约翰福音有更好的了解，我们必须对前面的三部福音书有更清楚的认识，前三部福音书被称为对观福音书(Synoptic Gospels)。对观的意思是从平常的观点来看。前三部福音书用同样的语言及素材，以事件的发生先后次序，记载了耶稣在世上的生活。因为它们之间的一致性，所以被称为对观福音书。而约翰福音却大不相同。他选择耶稣生活中的一些事件，来说明基督的神性。它的主旨在第 20 章:30-31 节写道：耶稣在门徒面前，另行了许多神迹，没有记在这书上。但记这些事，要叫你们信耶稣是基督，是神的儿子；并且叫你们信了祂；就可以因祂的名得生命。

思索：谁能想得到，当年耶稣虽然被限制在巴勒斯坦那么小的地区，但是祂的影响力，却远超过小小的中东地区！祂从未写过一本书，或是透过媒体传播祂的信息，然而在耶稣复活及五旬节之后，祂影响了全世界。除非我们了解在四福音书中所记载耶稣在祂家乡的足迹，不然我们无法知道耶稣为我们所成就的伟大救赎。

让我们先看前面的三部对观福音书，马太、马可、及路加福音。

马太福音所描述的耶稣是君王，是犹太人所期待的弥赛亚。它摆在新约的头一章，代表耶稣来为要实现旧约的预言。祂的祖谱(第一章)说明祂是大卫及亚伯拉罕的后裔。马太过去是个税吏，很早就遇见了主，他响应祂的呼召，抛弃了事业跟随主。(马太 9:9-13; 马可 2:13-17; 路加 5:27-32)这部福音书可能最早是以亚兰文写的，再翻译成希腊文，时间大概在主后 60 年。

马可福音主要是为罗马的读者所写的，罗马当时统治着大部份的世界。罗马人不了解旧约，但是对这位从巴勒斯坦来的，令人惊异的新领导人感到很好奇。马可描述的耶稣是神的仆人，并说明我们在祂的国度里，如何作仆人。马可福音中所提到的神迹最多。罗马人注重行为超过话语，所以他所描写的是全能的神，能够满足人的需要。它的作者一般认为是约翰·马可。由文体看起来是用希腊文所写的，时间约在主后 50 年，比马太福音早。

路加福音的作者是受过很好教育的医生路加，他所描述的耶稣是一位人子，祖谱可以追溯到亚当。他细心地把口传的事迹，编写成第三部福音书。因他自己是个外邦信徒，所以他特别叙述道耶稣所遇到的外邦女子及贫穷下阶层的人。完书的时间约在主后 60 年，写给一位提阿非罗(神的朋友)的希腊基督徒。有些学者认为路加是写给同情基督的希腊人，而提阿非罗是代表爱神的人。

福音书的作者有着不同的背景，没有一个人是单凭自己的冲动来写的。他们都是受圣灵的感动而写的(彼得后书 1:21)。因此整个四部福音书相互和谐配搭，对耶稣的一生作完整的描述。不论是单独或合起来，使读者对祂有更深的认识。圣灵透过每位作者不同的个性、知识、才华及内省，统合他们的灵感与经验，写成福音书。只有一种福音(好消息)，只有一位作者，贯穿圣经的只有一个主题，即是耶稣基督！

同一个激发他们写下经文的圣灵，也指导他们编纂。正典(Canon)代表由教会所选出而汇编于圣经的书卷。主后 397 年的迦太基会议，由教会的领袖安提阿主教伊格那修将四部福音书统合为一体(A.D.115)。阿西利亚的它提安 写到福音书之间的和谐性(A.D.170)。因为有诺斯底派异端的兴起，显示出基督徒需要有本标准及权威的圣经。新约与旧约一样是神给予人的神圣礼物。

许多人问道，”为什么这么多人相信圣经？”无数的人相信它，因为它本身见证自己。它说道圣经是由神所默示的(提摩太后书 3:16)。人是被圣灵感说出神的话(彼得后书 1:20-21)，耶稣重视经上所说的话，(路加 24:27)圣经经历无数的考验：虽然怀疑圣经的人，对它作出污蔑与攻击，可是圣经不但存留下来，而且更加兴旺。圣经对它的读者作了奇妙的工作，所有神所重用的伟人，都被圣经的话语所感动及改变，他们的生命被重建、重新得力。它像是两刃的刀，可以鉴察人心。

因为圣经是在中东所完成的，我们必须理解到犹太及希腊在环境上的影响。很明显的，犹太人的旧约影响着



约翰，他介绍耶稣是人子。整个约翰福音中，虽然强调耶稣的神性，但是一点也没有忽略祂人性的一面。例如，在经文的一开头，说到太初(约翰 1:1-18),这是旧约的表达方式，读者会想起圣经的第一页的创世纪。约翰用道(*logos*)这个希腊字来说明”话语”，在希腊人的观念中，道是控制整个宇宙的原则；其次，道也是这个世界的灵魂；其三，道也代表自然界的一般性原理。当我们明了这些，我们会感谢约翰能够用道这个字，来阐扬耶稣基督及祂的神性。

所以这个字融会了不同文化的含意，它证明了一个基本的真理，一项好消息，就是神在基督里的爱，是扩展给每一个人，神的话语是为着每个人，也为着你！

个人摘要：圣经可以不同的方式来研读它。当你在读它的时候，先问这部分的经节出现了什么事实。然后，这个事实所要教导你的是什么？最后是如何应用这些真理于我们的生活？请记住神对所有受造物的爱超过祂对我们的了解，圣经像是神所写给你我的情书，表达出祂在我们身上的计划。今天圣灵与我们同在，祂要向你打开所有的经文。事实上，神对每一个人都有特定的话要说。所以祷告圣灵帮助你完全领会圣经的信息，并且运用于你的生活。

家庭作业问题

复习注释:导论

回想在本周中，你个人的研读、核心团体的讨论、演讲或是批注，其中是否对你有特别的影响？

第三课的问题: 道成肉身--约翰 1:1-18

在你开始回答这些问题时，祷告寻求神的指引与亮光。再读一次约翰 1:1-18 及其批注。找出答案出处的经文，有星号标示的问题，请作更深入的研读。

道是神圣的创造者，约翰 1:1-5

- 2) a. 道这个字很重要。你可以从道这个字的同义字，获得更多的启发。你可以使用字典。
b. 哪些同义字也适用于耶稣，”话语”吗？
- 3) a. 约翰说出了哪些属于耶稣基督的特性？(例如:在第一节中的神性)，试着在第 1-5 节中，找出来至少三种特性。

b.读下面的经节，记录下关于基督的额外资料:

(1)约翰 5:26-27

(2)约翰 11:25

(3)约翰 14:6

(4)哥林多前书 8:6

(5)腓立比 2:6

(6)歌罗西 1:17

(7)希伯来 1:2

(8)约翰 1 书 1:1-2

- 4)a.依据第 5 节及约翰 3:19，为什么我们的世界在属灵的黑暗之中？
b.想一想在现今的世代，有哪几项”黑暗”的表征
c.个人的生命必须符合哪些条件，”光”才能驱逐属灵的黑暗？(参看约翰 12:46.)

施洗约翰”见证”耶稣，约翰 1:6-9, 15

- 5)a.假如你有本字典，请查”见证”这个字，它是如何下定义的？
b.为什么施洗约翰被称为见证人呢？
- 6)a.为什么约翰能明确的说出，施洗约翰相对于耶稣所扮演的角色呢？

b. 保罗在使徒行传 19:4, 如何来定位施洗约翰的事工呢?

*7) 其它福音书提到的施洗约翰, 重读约翰 1:6-9, 15

阅读马太 3:1-17; 马可 1:1-11; 路加 1:5-25, 57-80; 3:1-22 以了解:

a 神对施洗约翰的目的

- b. 他的母亲怀孕与他不寻常的诞生
- c. 对约翰外貌上的描述
- d. 他的事工性质

8) 真光进到世界, 约翰 1:9-14

a. 约翰如何描写世界起初对真光的反应?

b. 他在第 10 节中所看见的矛盾是什么?

*9) 在第 11 节, 约翰提到被自己的人所拒绝, 你认为他所指的是谁?

10) a. 当不信使人看不见“真光”, 在第 12 节中用了哪两个动词, 来叙述正面的反应?

b. 这样的反应会有至少哪三种结果? (参看约翰 3:21; 约翰 1 书 5:13.)

11) a. 约翰 1:12 对你有何意义? 用你自己的话重写它。

b. 你个人是否是符合“接受--相信”的条件, 成为神的儿女。你是否能诚实的说明为什么不这么作的原因? 想想看!

12) 第 13 节中清楚说到成为神的儿女, 不仅仅是心智上的同意, 还包括哪些? (参看约翰 3:3-6; 罗马 10:9-10; 彼得前书 1:23.)

13) 为什么主要道成肉身? (v. 14; 也请参看希伯来 2:17-18.)

重新复习整段经文, 约翰 1:1-18

用一个字或一个词组, 说出你觉得下面经节所传递给予你的内容是什么:

- a. 第 1-5 节
- b. 第 6-11 节
- c. 第 12-18 节

*15) 当你读约翰福音书的序言时, 你觉得最有意义的想法或疑问是什么?

个人省思: 约翰写道, 生命在祂里头, 这生命就是人的光(v. 4). 你是否拥有这个生命, 你是否行在光中? 不论我们个人有多么黑暗, 祂能赐给我们生命, 照亮我们的道路。哈利路亚! 何等的救主!